

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: ED. CIVICA Sviluppo Sostenibile			CLASSE 4-5			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Tutela del patrimonio ambientale	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.</p>	<p>Individuare le principali fonti di inquinamento per la tutela delle persone e dell'ambiente.</p> <p>Individuare e saper usare strategie adeguate al contenimento dei rifiuti e al loro riciclo.</p>	Riconosce e individua con l'aiuto dell'insegnante le principali fonti di inquinamento	Riconosce e individua, in modo essenziale, le principali fonti di inquinamento	Riconosce e individua in modo corretto le fonti di inquinamento	Riconosce e individua con sicurezza e autonomia le fonti di inquinamento per la tutela delle persone e dell'ambiente
2. Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Sa riconoscere l'identità, le produzioni e le eccellenze del territorio.	Individuare le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.	Riconosce e individua con l'aiuto dell'insegnante le principali produzioni territoriali	Riconosce e individua, in modo essenziale, le principali produzioni agroalimentari, con particolare riferimento al	Riconosce e individua in modo corretto le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari,	Riconosce e individua con sicurezza e autonomia le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze

				proprio territorio.	con particolare riferimento al proprio territorio.	agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.
3. Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Assumere comportamenti adeguati per proteggere il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico dall'incuria e dal degrado.	Assume con l'aiuto dell'insegnante semplici comportamenti per proteggere l'ambiente	Assume semplici comportamenti per proteggere l'ambiente dall'incuria e dal degrado	Assume comportamenti adeguati per proteggere l'ambiente dall'incuria e dal degrado	Assume con sicurezza comportamenti per proteggere l'ambiente dall'incuria e dal degrado
4. Norme di protezione civile	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Individuare e saper usare strategie adeguate per la tutela della sicurezza propria e degli altri. Individuare le principali forme di cooperazione e volontariato per la tutela delle persone e dell'ambiente.	Assume con l'aiuto dell'insegnante semplici comportamenti per la tutela propria e degli altri	Assume semplici comportamenti per la tutela propria e degli altri	Assume adeguati comportamenti per la tutela propria e degli altri	Assume con sicurezza comportamenti per la tutela propria e degli altri
5. Educazione alla salute e al benessere	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Individuare le funzioni dei principi nutritivi ed il loro ruolo nella alimentazione. Comprendere l'importanza di una dieta equilibrata.	Riconosce e individua con l'aiuto dell'insegnante le basi di una corretta alimentazione	Riconosce e individua le basi di una corretta alimentazione	Riconosce e individua correttamente le basi di una dieta equilibrata	Riconosce e individua con sicurezza le basi di una dieta equilibrata